

Dokumentation från GRUPPDISKUSSIONER på Distriktsträffen 2010, Bosön, Stockholm.

Då diskussionerna gått vitt isär kommer här en rak redovisning över vad grupperna diskuterat och plitrat ned i sina protokoll. En del anteckningar har varit väldigt svåra att utläsa vad som noterats. Det är ändå svårare då vissa dels skrivit oläsligt och dels dessutom bara skrivit stödord. Nu är det upp till FSB och dess kommittéer att ta tag i frågorna, analysera och försöka komma på en rimlig åtgärdsplan.

GRUPP 1 – Organisation, Övergripande [MQV +MME]

● Vilken roll, vilka uppgifter och vilka upptagningsområden skall distrikten ha i framtiden? Vad åligger distrikten vad gäller klubbarnas verksamhet? Ex. kontrollfunktion, arrangemang mm.

- Vi tycker distriktsindelningen är ok
- Våra distrikt är egentligen för små. Tex vid utbildningar mm. Svårt att få startfält till DM
- Gruppen tycker allmänt att alla som spelar på klubben ska vara medlemmar. Även de som spelar bridge utan bronspoäng eller som är riktiga tävlingar.
- Distriktsindelningen diskuterades. Vi tror att ett något mindre antal distrikt skulle vara effektivare för organisationen.
- Distrikten behövs, distriktens uppgifter är att 1) Anordna funktionärsutbildningar 2) Tävlingsverksamheten på distriktsnivå 3) Jobba med ungdomsfrågor 4) Samarbeta med förbundet 5) Ansvar för kontrollfunktionen.
- Samarbeta mellan distrikt.
- Distrikten svarar för att få klubbar att tillhöra distriktet samt FSB.
- Viktigt att se till att det fortlöpande sker nybörjarkurser/fortbildning.
- Distriktsindelningen är ok.
- Våra distrikt är för små, det går inte att arrangera utbildningar det är också svårt att få till vettiga startfält i distriktstävlingar samt kval till SM.
- Det blir opersonligare med större distrikt
- Distrikten håller i utbildningar med mera.
- Håller koll på min standard vid silvertävlingar. Bord, servering mm.
- Fastslå dagar för DM/SM kval. Ej bra att distrikten själva får välja datum. Centrala speldagar är bättre.
- Tävlingar o tävlingsverksamheten är det viktigaste.
- Att besöka klubbar och sköta samordningen.
- Rekryteringsnav för distriktet
- Utbildning är viktigt.
- Klubbledarträffar för TL, BL.
- Samordna Bridgens Hus
- Från kurs till klubb jobb
- Gemensamma annonser vid kursstarter
- Att arrangera Steg 1 utbildningar och samordna steg 2 över distriktsgränserna
- Vissa av våra distrikt är för små – det går inte att göra det man ska.
- Funktionärsfrågan – är det en klubb eller ett distriktsansvar?
- Viktigaste frågorna är 1. Utbildning och 2. Rekrytering.
- Konsulenter borde kunna kalla till möte med sina distrikt samlade, om de ligger nära varandra för att kunna ta i frågan "samarbeta över gränserna". Modell kraftsamling där även klubbrepresentanter bjuds in.

- Rollen:
 1. Arrangera DM – ge sanktioner för Silver.
 2. Hjälpa och stötta klubbarna på deras villkor.
 3. Tillgodose klubbarnas behov av utbildning.
 4. Tillse att klubbarna följer stadgar och bestämmelser.
 5. (Följa upp) Planeringen av tävlingskalender (samordna).

● Hur kan vi utveckla det nordiska samarbetet?

- Mycket samarbete finns och detta är positivt. (Nordiska)
- Klubbar/distrikt måste själva undersöka möjligheterna till samarbeten över gränserna
- Det nordiska samarbetet sköts i första hand av förbundet, vilket gruppen ansåg som ok.
- Svårt att Sverige o Norge har festival samma vecka.
- Det finns ett ganska utbrett nära samarbete för de som bor i gränstrakterna mot de andra länderna både vad gäller tävlingar och ledning i klubbarna.
- Ska vi kräva att medlemmar i andra förbund också ska vara medlemmar hos oss för att spela här kontinuerligt? Vi anser så i gruppen – men det är inte självklart.
- Kansliträffar och utbyten görs. Sverige ofta steget före. En del utbildningar typ steg 3 borde kunna arrangeras tillsammans.
- Borde ha exakt samma MP system och regelverk.
- IT samarbetet borde vara mycket större.
- Bra att vi nu har ett gemensamt utbildningspaket, blir spännande med BBO.
- NM tävlingar på Internet borde arrangeras – simultant.
- Marknadsföring – vi borde kunna använda varandras material.

● Hur få in ungdomar till bridgen?

- Förbundets nya material tillsammans med engagerade lärare på skolorna kan vara en väg för att rekrytera juniorer. En annan viktig del är hur man slussar eleverna till klubben.
- Distrikten håller kurser på orter där klubbar saknas.
- Ta tag i frågan i FSB: ska vi eller ska vi inte satsa på ungdomsrekrytering? Agera sedan efter detta.
- Utnyttja JSM för rekrytering för att få dit nya ungdomar som får se att det finns fler som spelar runt om i landet.
- Försök få ungdomar att spela bridge på dator. Vi kanske borde skicka ut CD-skivor med program för att lära sig spela till alla skolor.
- Satsa på att ta sig in på universiteten.
- Vi måste få in ungdomar som bridgelärare. Det slår bättre än om en pensionär kommer och ska lära ut.
- Hur behåller vi de få ungdomarna vi ändå får in? Kanske fler läger och tävlingar enbart för ungdomar.
- Rekryten, kursmaterial o lärarhandledning är en bra start, nu måste distrikten ta tag i det och se till att deras klubbar börjar sälja in det.
- Tycker vi ska satsa på 25+ Vad gör vi för att få in de mellan 35-40 är nästan intressantare. Arbetsplatser och universitet borde vara de bästa rekryteringsställena. Att rikta sig till personal.
- Ungdomarna måste nästan nås via nätet.
- Ut på pubar och spela, då kan man nå nya målgrupper som man annars inte vanligtvis träffar.

- Förbundet borde ta fram snabbutbildning även för vuxna.
- Viktigt att förbundet satsar på 35-40 åringar – de spelar ju i 40 år till! Det behövs specialmaterial för dem så de snabbt kommer in o kan spela. Funktionärer behövs också för att genomföra det hela.
- Special bridgeläroinbildning för medelålders.
- Hur når vi de yngre?
- 1. Högskolor, Universitet, Fritidsgårdar och gymnasier
- 2. Elever i naturbruksgymnasium och andra former av utbildningar som friskolor mfl.
- 3. Anpassa tider för aktiviteter efter ungdomars möjligheter
- 4. Eldsjälar behövs för att bearbeta/marknadsföra
- 5. Klubbkänslan o gemenskapen behöver utvecklas
- 6. Facebook och sociala medel + verksamhetsbeskrivning.
- Hur utvecklar vi klubbkänslan?

GRUPP 2 – Organisation, Utbildning [HAX+RWI]

● För många år sedan föreslogs decentralisera utbildningshelgen och det har väl fungerat hyfsat. Kanske man kan göra liknande med kommande distriktsträffar. Låt Rikskonsulenterna ansvara för distriktsträffar i olika delar av landet (samma tid och samma ämnen?).

- Distriktsträffen bör ej decentraliseras. Bra med åsikter och samarbete över distriktens gränser. Gärna lokala träffar vid sidan om.
- Distriktsträffar med respektive konsulent.
- Utbildningshelg vartannat år nödvändig med frågeställningar från distrikten.
- Decentraliserade distriktsträffar med gemensam videokonferens efter varje dag.
- Central distriktsträff vartannat år, decentraliserad det andra året.
- Decentralisera utbildningshelgen, men distriktsträffarna är VIKTIGA.
- Regionala träffar kan ordnas vid behov.
- Bra att träffen ligger nära Arlanda.
- Kan inte varannan träff vara lokal och varannan central. Då skulle riksstämman kunna utökas med ett par timmar om någon särskild fråga dyker upp. Konsulenten fördelar distrikten
- Regionala kompetensutvecklingar ekonomiskt

● Bridge på skolschemat – vilka möjligheter finns nu och hur åstadkommer vi detta?

- Forskning i England och USA visar att bridgespelande ungdomar har högre betyg.
- Vända sej till föreningar för kontakt med eleverna ex. 5:an.
- Egen lokal är bra.
- Förr fick man in bridge på ett annat sätt i skolan. Då höjdes dessa elevers betyg betydligt.
- Kortare o snabbare kurser efterlyses. Öka tempot i undervisningen (det blir för tråkigt och långsamt för den som har intresset med traditionella metoder).
- Göra bridge mer tillgängligt ex. bra skolor, titta på internet, uppställda bridgebord och bridgeböcker samt tidningar i biblioteken.
- Bridgespelande lärare bör engageras för att stimulera elevers intresse för bridge.
- Ny gymnasiereform 2011 får bridgelektion ej förekomma, men det kan ingå i annat projekt ämne: Mental hälsa.
- Det är lättare att nå eleverna i lägre klasser.
- Rekrytering bör även göras av åldern 30-40-50 åringar ex. via anslag på idrottsklubbar, golfklubbar (idrottsfolk med skador?). Möjligen bör kursmaterialet göras om lite så det blir mer tävlingsinriktat.
- Detta är problematiskt, utnyttja håltimmar kanske kan vara något i schemat för presentation på internet. USB minnen med "Bridge på 10 minuter".
- Inbjudan till weekendkurs med specialtema.
- Möjlighet att besöka skolornas tematräffar.
- Sälj in bridge i skolan för bättre betyg.
- Ställ ut bridgebord + enklare instruktioner på skolbiblioteken (ev. stadsbibliotek).
- Bridgegymnasium.
- Bridgeklubbar på gymnasier/högskolor/universitet.
- Leta upp bridgespelande lärare för lämpliga ungdomsbridgelärare.
- Fritidsaktivitet utanför själva skolarbetet. Möjlighet finns med det är beroende p skolledarna.
- Prata med arbetsförmedlingen om möjlighet att få typ "ALU" anställda (lönebidrag).
- Komma in på "elevens fria val" på högstadiet.
- Öppna klubbarna på eftermiddagen efter skolan eller på fritidsgårdar.

- Ställa ut bridgebord i biblioteken.
- Ny skolreform 2011 – varje kurs ska finnas på riksplan. Grundskolan har elevens val, skolans val. Tala med varje skola för sig.
- Komma in via lärare då de får använda eget omdöme för att lära ut logiskt tänkande.
- Få elever intresserade genom deras tävlingsinstinkt (jag slår storebror i bridge).

● **Hur skall en pedagogisk/metodisk idéansats se ut? Hur påverkar det vårt underlag för utbildning? Hur skall vårt framtida utbildningsmaterial se ut?**

- Förmedla till andra vad som gått fel – vad som gått bra.
- Olika material till olika åldergrupper, juniorer, kring 30 och pensionärer är inte på något sätt samma material.
- BL utbildning steg 1. Det krävs pedagogiskt kunniga "hur man ska lära ut".
- Inget ambitiöst material krävs. Analys av spelad bricka är tveksam.
- Modern teknik ska utnyttjas.
- Parallell tävling till Dam-DM spelad i Stockholm.
- Inga bridgespelande kändisar (Putte Kock, Omar Sharif)
- 4-korts när resten av världen spelar 5-korts?
- Olika utbildningsmaterial för olika åldrar
- Individuella studieplaner
- Bättre informationsmaterial som är häftigare o tuffare
- Hur skapas en medel/mål kurs? Hämta kompetens från skollärarytbildade i pedagogik och metodik.
- Enkät efter avslutad kurs hur eleverna uppfattat kursmaterial och lärare.
- Bjuda in en annan bridgelärare under en lektion för tips och synpunkter.
- Bridgelärarseminarium för erfarenhetsutbyte
- Kontakt för utbildning Ann S Pihlgren, studierektor Sthlm:s universitet 070-249 01 31.

● **Utveckla ett datasystem för bridgeutbildning på Internet, där man kan bjuda och spela och få Interaktiva bridgekurser via Internet med facit både på budgivning och spelföring**

- Skol-SM i bridge på Internet .
- BBO på klubben för Internet spel på eftermiddag och vidareutbildning.
- Även nyrekrytering möjlig via BBO.
- Träning via dator går bra, ej första introduktionen.
- Skaffa interaktiv presentation på snabbt sätt på bibliotek!!!
- Använd facebook grupper.
- Göra småkurser. Slamteknik, slambudgivning, spelteknik i sang.
- Presentation i TV när det är färdigt.
- Bridgekurser på BBO
- SMS-tjänster med info om tävlingar, utbildningar mm.
- Digitalisera typ "steg för steg" ur bridgetidningen. Kanske göra det utan svar och att man får svaren på bridgeklubben.
- Finns en del program som inriktar sig till de som kan grunderna.
- Saknas nybörjarutbildning.
- Nordiskt system med nybörjarkurser via BBO. Bridge i Sverige borde länkas därifrån.
- Vill ha light version av Ruter.

GRUPP 3 – Organisation, Rekrytering [POE+ HSE+CWE]

● Hur få kursdeltagare att efter kurs komma och spela på klubben?

- Speltillfälle efter kursen. Samma dag och tid.
- 4-manna för nybörjare
- Vänligt bemötande
- Sociala spel med handikapp
- Tävlingar för mindre rutinerade
- Jourhavande spelare
- Egen division för nybörjare i lagtävling
- Problem att fortsätta efter kurs och efter första säsongen och problem att få alla att genomföra en hel kurs
- Viktigt att få nybörjare komma med i hela verksamheten
- Notera som I-medlem från början.
- Bör ta en fast kursavgift.
- Spela med rutinerad spelare (ihop parade enligt personkemi)
- Egen division i ligaspel. Med mentorer. Ingen nedflyttning för rutinerade/elitspelare.
- I Halland – möjlighet för mentorspelare att spela tillsammans med nybörjarna i ligaspelet.
- Olika tävlingsformer där rena nybörjare får spela i lag med mer rutinerade.
- Bättre att skilja ut baserat på hcp istället för mp?
- Låt ej en kurs sluta vid jul. Bättre att de kommer tillbaka ett par gånger efter nyår.
- Hcp beräkning i lägre grupper för att motivera de bättre bland de mindre rutinerade att flytta upp till det vanliga klubbspellet.
- Ta betalt för kurserna.
- Hallands hemsida "Från kurs till klubb".
- Uppmuntra klubbar som har konkreta idéer om tävlingsformer etc. att meddela förbundet så informationen kan spridas.
- Kommenterade givar efter spelet.
- HCP-tävlingar.
- Fyrmanna är enklare än partävling.
- Sälja in tävlingsmomentet under kursen.
- Coach i fyrmannaserier.
- Spela egna grupper
- Spela 4-manna
- Viktigt att ta hand om nybörjarna. Vänligt bemötande tex
- Bra med handicap för nybörjarna

● Hur sänker vi trösklarna för nybörjare att komma med i bridgegemenskapen?

- Behåll I-medlemskap men låt den ingå i kursavgiften – den första.
- Som svar på "hur få kursdeltagare att efter avslutad kurs komma och spela på klubben".
- I-medlemskap
- Mer rutinerade spelare som utnyttjar nybörjare (osunda spärrar tex) och skrämmer bort dem från spel. Problemet ska hanteras på klubbnivå.
- Fadderverksamhet – ny spelkväll för fadderverksamheten
- Fester, ev. med lottad partner, för att umgås med spelare utanför den vanliga spelgruppen.
- Vända sig till nya spelare i tidningen.

- Konstig fråga, självklarheter se föregående fråga.

● Hur får vi flera klubbar att ansluta sig till förbundet?

- Samtal med klubbar vilka fördelar är det att vara med!
- Reklam om vad bridgeförbundet har att erbjuda.
- Bjuda in till fullservice tävling.
- Bjuda in och sluta klubben till redan ansluten klubb.
- Vi unga som trycker på för att få pensionärsklubben att gå med. Problemet kommer att försvinna om några år. [En gissning vad som är skrivet – då det är knappt läsbart]
- Pensionärsklubbar nästan uteslutande som finns.
- Om avgiften är för låg, klubben betalar in klumpsumman och tar via bordsavgifter istället.
- Snart ett icke problem, det löser sig självt.
- Psykologisk skillnad att betala till klubben och att betala till förbundet.
- BridgeMate och Ruter
- Provtävlingar med BM, Ruter, Lagda brickor.
- Bjuda ner spelare att spela på klubben och visa Ruter, BridgeMate, Spader mm.

● Att anordna spel för icke anslutna spelare. Frågan diskuterades på Riksstämman. Vad händer?

- Ej gästmedlemskap (40kr)
- Kommer att komma med ett förslag som ska föreläggas till nästa riksmöte. Vad skall vi göra? Komma på dispenser att ordna tävling för ej anslutna spelare. Odlå kontakter.
- Viktigt att medlemmarna tar emot pensionärer på ett hyggligt sätt.
- Ha idéer.
- Tjata
- Nya regler för klubbar håller på att utformas.
- Gästspel för 40kr + normal spelavgift.
- Diverse SM (polis/SPF) tävlingar får prova BM/Ruter för en viss kostnad + medlemsinfo
- OK att ta en extra avgift för ej medlemmar.

GRUPP 4 – Organisation, Övrigt [EGU+LEP+AJA]

● Ekonomi - Standardisering på Distrikt och Klubbnivå

- Fördelar med ett gemensamt ekonomisystem
 - +Bra för information mellan distrikt och klubbar
 - +Bättre pris på verktyg för ekonomi/bokföring
- Nackdel att möjligheten till egna lösningar minskar
- Införandetid 5-10 år
- En utarbetad kontoplan – standardisering vid behov
- Ev tillgång till dataprogram (filer) som klubb och distrikt kan använda.
- Tillgång till flera saker som hur man fixar statistik bla främst som stöd till mindre klubbar.
- Ingen nackdel om förbundet har en standard som klubben kan använda. Men det ska inte vara något tvång, utan klubbarna sköter detta efter sina egna förutsättningar.
- Möjligheten att höja distriktsavgiften för att avlöna arbetskrafter
- Olika klubbar och distrikt har olika kostnader, vilket kan ge standardiseringsproblem
- Reseersättningar
- Gemensamt system för redovisning omtvistat
- Ett bra program är VUMA
- Utbildning i ekonomi och bokföringsprogram är viktigt
- Klippkort för spel och annat för att slippa hantering av kontanter.

● De goda exemplen på Distrikt och Klubbnivå

- Använd distrikt/klubbars hemsida för att avgöra vilka exempel man kan använda.
- Konsulenter/Kansli kan med fördel användas.
- Fråga kansli/konsulenter
- Ekonomiska bidrag kan fås av kommuner (vissa) ev ansöka från stiftelser.
- Förbundet kan ta fram spelstatistik med/speltillfällen (kvoteringar) För koll av ökning/minskning av klubbens aktiviteter/medlemmar.
- Anv. SISU – vid utbildningar av klubbfunktionärer
- Klubben kan få bidrag vid SISU stöd för studiematerial, detta gäller även distriktet.
- Goda exempel ska alltid lyftas fram i tidningen.
- Klubbar där det tävlas och fostras tävlingsspelare ska alltid lyftas fram.
- Bridgens Hus
- DBF åker ut på klubbar med barometertävling för att möjliggöra diskussion/sociala kontakter.
- Mailutskick till medlemmar
- Facebook grupp för juniorer.
- Regionala krav i DM tävlingar.
- (Dam-) DM med HCP/SM kval +, middag &vin
- Spalta upp vad som är de svaga och starka sidorna hos klubb/distrikt. Gör sedan projekt för att göra de svaga starkare.
- Göra aktiviteter vid sidan om bridgen för att stärka klubbkänslan.

● Regelverket för disciplinära åtgärder är en aning motsägelsefullt och lite klumpigt. Hur kan vi förbättra?

- Vi har svårt att ha en åsikt då vi inte helt förstår frågeställningen.

- Vi finner regelverket bra. Kan det vara tillämpningen som varit klumpig? Idé: Distriktet tillhandahåller ett bollplank om klubbarna har funderingar alt. Att vända sig till sin konsulent.
- Regelverket bör ses över, det finns oklarheter idag. Gäller klubbar och distrikts befogenheter. (En som betalt medlemsavgiften får spela på alla klubbar men kan vara avstängd på en klubb)
- Regler tydliga med bestraffningar
- Snabbare behandlingstider
- Avstängning från forum vid personangrepp (el dyl).
- Ge moderatorer möjlighet att varna, stänga av personer från forum.
- Information i forum om uppträdande och ev. bestraffningar.
- Reglerna i stadgar på klubb och distriktsnivå måste anpassas till varandra.
- Vi måste ha gemensamma regler för avstämning vilket är svårt om avstängd på klubb eller distriktsnivå.

● **Varför har FSB:s klubbar och distrikt så många egna hemsidor? Och ska vi ha en gemensam hemsida för blivande bridgespelare ("intresseväckare")?**

- Många klubbar och distrikt vill ha mer och annorlunda information.
- Spader saknar en social dimension med länk till klubbens hemsida så finns förhoppningsvis den sociala biten där.
- Positivt med klubbens egen sida
- Distriktsförbundets finns för nyinflyttade, tävlingsinfo osv. Skapas av distriktet.
- En gemensam sida för nyfikna bör skapas av förbundet. "Bridge i Sverige" med länkar till distrikt + hemsida samt en inblick i spelet.
- Mindre klubbar bör göra sin egen hemsida i spader.
- Det går inte att ha alla dokument i Spader. Måste ha egna sajter. Går inte att strukturera i spader.
- Spader är ett bra verktyg för tävlingsrapporter inget mer.
- Möjlighet för klubbar/dfb att lägga upp egna dokument i Spader.
- Självklart att klubbarna ska ha egna hemsidor. Mycket finns där som bara berör egna klubben och egna medlemmar.
- Styrelseprotokoll bör kunna läggas in i spader
- Annons för bridgekurser, egen sida, där man kan klicka sig vidare till respektive arrangerande klubb. Man borde även kunna få anmäla sig till kursstart via hemsidan.

GRUPP 5 – Tävling, regler [CGR+JKA+TWI]

● Det är dags att utvärdera handikappsystemet ordentligt. Det fungerar bra, men det finns en del att förbättra.

- Det fungerar inte bra. Orättvisa placeringar efter handikapp.
- Spelare som ej spelat på länge ligger kvar på ingångshandikapp.
- Lagspelet måste in.
- Går ej att jämföra med golfen där du spelar mot banan i golf med den start du fått.
- På [oläsligt] är det bara höghandikappade som spelar handikapptävling. Övriga spelar bara utan handikapp.
- Det är för stor spännvid mellan hcp 52 och de låghandikappade.
- I huvudsak ett bra system men inte helt rättvist alla gånger slår väldigt fel om hög/låg spelar. Par som spelar samman följs åt oavsett standard.
- Kritik från bättre spelare känns oriktig eftersom hcp-systemet inte är framtaget för dessa.
- Eventuell simultan – hcp borde fixas.
- Inaktivitetsavdrag (ej aktiva under tex 1 månad får standardavdrag, sämre hcp)
- Spelare inom ett par bör få olika HCP justeringar för att få normala partners att närma sig varandra.
- HCP för lagspel (samt andra beräkningsformer).
- Information till klubbarna om att sätta ingångshandikapp. Hänsyn till nivån vid spel hög+låg – låghandikappade har mindre fluktation.
- HCP för lagspel.
- Revidering av hcp för de som spelar sällan bör göras.
- Kvotering pga standard (hcp) vid sänkning/höjning.
- Vad är syftet? För de mindre rutinerade ska komma högre upp i resultatlistan.
- Var försiktig med hcp på simultantävlingar.

● Det är dags att se över hela mästarpoängssystemet. MP är inte längre en ekonomisk fråga. I många fall speglar inte mängden utdelade MP parets/lagets insats. MP vid handikapptävlingar.

- Att vinna en brons tävling i Örebro ger 500bp = 5 mp. Att komma 3:a i SM-mixed final ger också 5 mp. Tokigt.
- Det är rimligt och ekonomin spelar visst roll, annan betäckning bara.
- Relativ bronspoäng till MP bör ses över.
- Det är inflation av GP jämfört med för 30 år sedan. Även för SP.
- Skall man ändra på skalorna?
- Hur gör man då med de som spelat många år gentemot nya spelare?
- Bra med ½ skala i hcp tävlingar.
- Orättvis utdelning av mp i hcp tävlingar.
- Många gånger speglar det kvantitet istället för kvalitet.
- Full mp på hcp-brons.
- Behåll MP-systemet även om det idag snarare speglar flit och kvantitet än kvalitet.
- Dela ut guld till alla som ska ha mp i guldtävlingar osv.
- Ta bort avrundningarna.
- Se över MP i lagtävlingar
- Enbart guld i guldtävlingar och silver i silvertävlingar
- Balans mellan olika tävlingar
- Gör oftare bedömningar inför tävlingar och antal MP som delas ut.
- HCP påverkar mp?

- MP i HCP tävlingar fungerar bra i nuläget.
- Förslag: HCP silver ger ¼ av scratch.
- MP-systemet är ingen grund för ranking.
- Inget att bygga vidare på – låt vara!
- Örebro har ett eget hcp system.
- Fler silverpoäng vid lagtävling än partävling.
- Det är visst en ekonomisk fråga, deltagarna betalar ju 2.50 per spelare.
- HCP justeringar vid lagtävlingar
- OK med MP-utdelningar vid hcp tävlingar.

● **Kostnadsersättningar för Allsvenskan som diskuterades på Rikstämman. Vad händer?**

- Nuvarande regler är bra.
- Det är ok som det är nu
- Svårt att få spelorter med 4 resp. 6 lag i allsvenskan att gå ihop.
- Förslag fler lag i spelorter eller sponsra spelorter med få lag.
- Involvera resekostnadsfördelning + arrangemangskostnader i nollsummespelet.
- Systemet är ok
- Ändra SM-finalerna i lika ersättning för alla som kvalificerat sig.
- Nollsummespel
- Distriktens synpunkter?
- Höjning av bordsavgifterna vid allsvenskan för att få bra kvalitet på arrangemangen vid sammandrag.

GRUPP 6 – Tävling, Tävlingarna [CRA+LPE+SVE]

● **Antal medlemmar i förbundet ökar, men vi har färre tävlingsledare och färre spelare i våra silver och guldtävlingar. Hur ändrar vi denna trend?**

- De flesta deltagarna anser att det är tillräckligt många.
- Vid introduktion av TL på klubbnivå kan de nya gå tillsammans med annan (ny) TL.
- Vid utbildning kan andra distrikt inbjudas för att samla fler deltagare.
- De flesta av förbundets medlemmar är numera klubbspelare som hellre önskar spela bronsävlingar än silver/guldtävlingar. Silvertävlingar med lång tradition, har bättre möjligheter att samla par.
- Svårt att samla fler par till flerkvällarävlingar.
- Mer fyrmanna ger mindre intresse för silver/guldpär.
- Under semesterperioder är silvertävlingar populärare.
- Trenden är nedåtgående i distrikten vad gäller silver o guldtävlingar.
- Svårt för tävlingsspelare att hitta tävlingar.
- Önskar handicap på silver
- Problem med att tävlingsledare också spelar.
- Distrikten vill själva bestämma reglerna.
- Två åsikter om SM-par. Semifinal och final. B-final ska bort tycker alla.
- Nuvarande upplägg av SM-par är bra.
- Har vi tillräckligt många TL?
- På klubbnivå är en del intresse. På distriktsnivå minskar det.
- Man bör ha två TL på en tävling om de också sköter sekretariatet på silver och guld.
- Rekrytering bör ske varje höst
- TL är en guide för rättvisa tävlingar till spelarna
- Bör en [oläsligt] guld – silvertävlingar till verklighet
- Tävlingsledare är idag mer aktiva. De TL vi idag har i rullorna är faktiska uppgifter – de är aktiva.
- Fler satsningar i form av silver och fyrmanna.
- Våra mindre rutinerade och nybörjare blir slaktade i silvertävlingar, de tycker inte det är roligt.
- För låga avgifter och för låga priser
- Höga avgifter motverkar att många "normala spelare" kommer till Guld och Silvertävlingar. Många vill ej heller spela på helgen, spela flera kvällar på klubben går dock bra.
- Differentierade priser: bästa ruternål etc.
- Ingen utbildning av tävlingsspelare med trivselspelare.
- Vi har brist på aktiva tävlingsledare
- Bättre ersättning till TL ger högre status och flera TL.
- Möjlighet till att "träna" t.ex. under festivalen.
- Satsa mer på utbildning på alla plan.

● **Deltagande i kval till SM-par tävlingar av alla de slag. Idag är det distrikten själva som avgör om par från andra distrikt får ställa upp för att kvala till SM, ev. på bekostnad av platser för de egna distriktsparen. Vi skulle önska att ta upp detta till diskussion för att se hur andra distrikt löser denna fråga samt ev. att hitta en gemensam eller i alla fall en rekommenderad linje.**

- Distrikt reserverar en egen plats alternativt högst en plats till utomstående par (några tillåter att alla får vara med)
- Återkval på festivalen till samtliga discipliner?

- Platserna ska gå till de bästa i tävlingen
- Distriktet bestämmer själva över fördelningen av platser
- Rekommendation önskas från FSB.
- Reseersättning endast till egna spelare.
- Man ser väldigt olika på detta i distrikten
- Rimligt att distrikten väljer själva hur de vill ha det.

● Önskar att upplägg av SM-par diskuteras.

- Statistik från festivalen diskuterades.
- Det är kval till semifinalen. Vi är inte tydliga med att det är en semifinal.
- Endast enkäten tyder på att SM-par är bra
- Man måste ha det trevligt kring lokalen eller kvalen, [går inte att läsa]
- Fördel om det kommer en ny enkät/förfrågan där det finns olika förslag till förändringar.
- Slå ihop guldtävlingen och B-finalen i festivalen.
- Gör om B-finalen till något annat.
- Seriösa förslag från förbundet.
- Förbundet har en regel som gäller.
- Spela simultant över flera distrikt. Där varje distrikt bör ha ett eller flera garanterade platser.
- Gröna Hissen med 170 par?
- Cut efter 1:a och efter 2:a dagen?
- Aktuellt tävlingsupplägg? Olika metoder för att nå till A-final är bra på olika sätt men kruxet är att spelarna som blir utslagna i semifinalen blir nöjda med fortsatt spel (ergo B-final eller guldtävling).
- SM-par är inte längre med i festivalen av ekonomiska skäl, sista chansen ska vara kvar – bra sätt att fylla ev. återbud.
- Det är bra som det är redan.
- Blir DM tävlingar urholkade om distrikten får färre platser?
- Final direkt på 52 par som andra finaler.
- Gamla parfinalen var bättre.
- Starta hela festivalen med SM-par!
- Kval – viktigt att de fungerar i distrikten
- Semifinal – ger en högre standard på A-finalen – men den geografiska spridningen minskar.
- B-final – ifrågasätter nyttan av den. Hänvisar till andra Guldtävlingen

● Önskar att upplägg av SM-lag diskuteras.

- Är bra som det ser ut.
- Vi tycker att nuvarande upplägg är bra men FSB förslag kan tas upp för diskussion. Se över cupspelsmodeller.
- Det är bra som det är – rör EJ!
- Möjligen bör man utöka semifinalerna – men ej SM-finalen.

MME2010-10-05